

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**О проведении школьного и муниципального этапов
конкурса «Учитель года» в Лениногорском
муниципальном районе в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа МО и Н РТ № под-1849/22 от 02.11.2022 г. «О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году» и в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей, **приказываю:**

1. Провести:
 - 1.1.с 21 ноября по 28 ноября 2022 года школьный этап конкурса «Учитель года», предусмотрев номинации «Учитель года», «Педагогический дебют», на базе общеобразовательных учреждений;
 - 1.2.с 13 декабря по 15 декабря 2022 года муниципальный этап конкурса «Учитель года», предусмотрев номинации «Учитель года», «Педагогический дебют», на базе МБОУ «СОШ №7» согласно положению (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года» (приложение 2).
3. Директору МБОУ «СОШ №7» (Тышко О.Г.) создать необходимые условия для проведения муниципального этапов конкурса «Учитель года» с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 4.1. обеспечить участие одного педагога в номинациях «Учитель года» или «Педагогический дебют»;
 - 4.2. представить заявку на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», справку-представление (приложение 3) на электронный адрес voldavina2011@mail.ru в срок до 1 декабря 2022 года включительно.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Л.Р.Волдавина
8 (85595)5-15-61

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном, муниципальном этапах конкурса «Учитель года» в Лениногорском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном этапах конкурса «Учитель года» в Лениногорском муниципальном районе:

определяет модель и структуру школьного, муниципального этапов конкурса «Учитель года» в Лениногорском муниципальном районе;

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса являются:

МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ;

Лениногорская территориальная организация общероссийского профсоюза образования.

1.3. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан, в Лениногорском муниципальном районе.

2.2. Задачами проведения конкурса являются:

2.2.1. выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;

2.2.2. повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;

2.2.3. распространение передового педагогического опыта лучших учителей и инновационных технологий в учреждении образовательной деятельности;

2.2.4. развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

2.2.5. содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

3. Участники конкурса

3.1. Участники конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Лениногорского муниципального района, соответствующие следующим критериям:

3.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

3.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности

не более 3 лет («Педагогический дебют»),

не менее 5 лет («Учитель года»);

3.1.3. возраст участников не ограничивается.

4. Организация и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

4.1.1. школьный этап – с 21 ноября по 28 ноября 2022 года;

4.1.2. муниципальный этап – с 13 декабря 2022 года по 15 декабря 2022 года;

4.1.3. зональный этап проводится с 23 января по 20 февраля 2023 года по отдельному графику;

4.1.4. региональный этап проводится с 19 по 24 марта 2023 года.

4.2. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

5. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

5.1. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

5.2. На *школьном этапе* конкурсные испытания проводятся в один тур.

5.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет школьного этапа.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.3. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»

6.1. На муниципальный этап конкурса от каждого общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, допускаются победители и призеры школьных этапов (одного педагога в номинациях «Учитель года» или «Педагогический дебют»).

6.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательное учреждение – площадку муниципального этапа конкурса.

6.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными учреждениями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

6.4. На *муниципальном этапе* конкурсные испытания проводятся в два тура:

6.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательном учреждении, утверждённым оргкомитетом в качестве площадки муниципального этапа конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательного учреждения, утверждённого муниципальным оргкомитетом в качестве площадки муниципального этапа конкурса. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оргкомитету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания			
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока			
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания			
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи			
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания			
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор			
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации			
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации			
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся			
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока			
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности			
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке			
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся			
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока			
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)			
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки			
4. Коммуникативная и речевая культура			
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся			
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры			
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке			
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации			
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и			

способствует развитию речевой культуры обучающихся			
5. Целеполагание и результативность			
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов			
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности			
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока			
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность			
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся			
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)			
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока			
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного			
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами			
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в мастер-классе, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
6.5. умеет оценить степень соответствия полученного результата поставленным учителем целям, задачам урока			
ИТОГО			

6.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Урок».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта			
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта			
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах			
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
3. Продуктивность и результативность мастер-класса			
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура			
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
5. Творческий подход и организация обратной связи			
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с			

грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			
ИТОГО			

7. Подведение итогов

- 7.1. По результатам проведенных этапов определяются победитель, призеры и лауреаты конкурса.
- 7.2. Жюри оставляет за собой решение на присуждение других номинаций.

Состав жюри конкурса «Учитель года-2023»

1. В.С. Санатуллин, председатель жюри, начальник управления образования;

Члены жюри:

2. Л.Р.Волдавина, заместитель начальника управления образования по учебно-методической работе;
3. Э.Ф.Ахмадиева, методист управления образования;
4. М.Н. Сосункевич, председатель Совета профсоюзных организаций работников образования;
5. О.А. Стряпунина, заведующая методическим отделом ДДТ (по согласованию);
6. И.В.Юртаева, учитель начальных классов лицея №12, лауреат Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», член комиссии республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

Форма заявки на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»

Наименование ОУ	Номинация	ФИО педагога полностью	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема урока, класс, язык проведения	Необходимое оборудование для урока, мастер-класса

Справка-представление (не более 1 страницы). В справке указать следующие анкетные данные:

-*Фамилия, имя, отчество учителя:*

-*Образование:*

-*Место работы:*

-*Предмет:*

-*Общий педагогический стаж, стаж по предмету:*

-*Квалификационная категория:*

-*Год последней аттестации:*

-*Методическая тема учителя:*


Лист согласования к документу № 1211 от 18.11.2022

Инициатор согласования: Волдавина Л.Р. -

Согласование инициировано: 18.11.2022 10:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Подписано 18.11.2022 - 10:06	-